

Bhuvan Malti Teachers' Training College

(Affiliated to Aryabhatta Knowledge University & Bihar School Examination Board, Patna)
Vill- Basatpur Bada Tola, Po- Rupdih, Chhatauni Dhaka -Road, Motihari East Champaran Bihar-845401



info@bmttc.in

Best Practice

Best Practice – 1

WOMEN EMPOWERMENT THROUGH HOLISTIC EDUCATION





Women Development Cell of BMCE, Motihari organize Women's Human Rights Resources Programme





BMCE, Motihari organized Women's Cell Meeting Faculty & Students are participated in Programme





BMCE, Motihari Organized Women's Safety Awareness Programme for Female faculty members & students



Principal Dr. Piyus Raj Prabhat Giving Green signal to acid attack programme.



Students performing a play





Photographs of Students on Street play Acid Attack Programme.





BMTTC, Motihari Organize Mehndi Competition for Girls Student





Student Show our Mehandi in photographs & Principal Dr. Piyus Raj Prabhat & Mrs. Priti Kumari observing student during competition.

Best Practice: -2

TEACHING PRACTICE THROUGH HOLISTIC EDUCATION









Counseling is designed to facilitate student achievement, improve student behaviour and attendance, and help students develop socially.









Counselling is frequently given to those who are deemed healthy but who require extra care to handle a few specific situations

Classroom teaching





The Pupil Teacher is teaching the students and solving their problems under the teaching learning process.





The Pupil Teacher is teaching in the classroom and the students are clearing their doubts from the Pupil Teacher



BHUVAN-MALTI TEACHERS' TRAINING COLLEGE

Vill. : Chhatauni, Bara Tola, Chhatauni-Dhaka Road Post: Rupdih, Motihari, Pin -845 401 email : info@bmttc.in, website : www.bmttc.in Follow V us https://twitter.com/bhuvanmalti E https://www.facebook.com/bmitc.motihari Chalde: TNA Foundation





B.Ed. - First Year

OBSERVATION / INTERNSHIP / SCHOOL EXPERIENCE PROGRAMME

MICRO TEACHING

Name of Pupil Teacher :	Sarita	
course B.Ed	Year Tyear	Session : 2020 - 22
College Roll No. : 202	2013 Boar	d Roll No. :
Observation	/ Internship / S.E.P. Sc	hool Name & Place

सूक्म शिक्षण (Micro Teaching) एक जिल्ला के कर में प्रक्रिक्यामियों में जिल्ला कीतारों का मिकार एक जिल्हाक के एवं में प्रतिकृतानियों में निवाल कीतारों का जिल्हान करण तथा कारण का पूर्ण अंप्यान कर प्रस्त जिल्हा स्वेशानी पर स्थित प्राय कारण है। प्रतिकृत ने प्रमुख कीतानी पर स्थित कारण का प्रस्त है। किल्हा ने प्रमुख कीताने के प्रमुख किल्हा में प्रतिकृत ने प्रतिकृत का जा प्रस्त है। किल्हा ने प्रतिकृत का मार्ग हैं। सूक्त शिक्षण के जारे में (D.W.Albor (1906) "Microteathing is ecoled down issetting as " सूक्त शिक्षण कार्तीकृत शिक्षण प्रक्रिया है जो पोर्ट जम्मार की कक्षा में कम काम में पूर्ण होती हैं।" सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया (Micro-Teaching Process) पाठ योजना प्रक्रिया **Lesson Planning** शिक्षण पुनः प्रतिपुष्टि Re-Feed Back Teaching Cycle of Micro Teaching पुनः शिक्षण प्रतिपुष्टि Feed-Back Reteach पुनः पाठ योजना Replan इन ब्रोहाली का निर्माक्षण एवं युव्यांकान करने के तिल् चैब गर्तेण्यर भी शासांग्रिक अनतः क्रियत के आधार पर नगरत (Coding & Coccoling) को जाती है तथा इसके तिरह चित्रिक्षण सूची (Observation Sales) य सूच्यांकन मूच्ये (Check LishEvatiation Sheet) तैयार को जाती है। उसके व्योक्तान के तिरह पुषक-पुषक सुचियाँ तैयार को जाती हैं। सूच्य शिक्षण के पारतीय प्रतिशत्त में सूक्ष्य शिक्षण को अवधि 34 तिरहर को होती है। इसकर समय विश्वानत चिनातिकत प्रकार से सुनीय गया हैfinarn o विशद प्रतिपृष्टि 6 मिनट पुरः योजना 12 firer पुन: शिक्षण s firer पुनः प्रतिपृष्टि 6 मिनट ३६ मिनर

सूक्ष्म शिक्षण कौशल s. कुदान क्रीशल प्रस्तावच बीहाल (1) भूगस्य व सरस्या प्राथितस्य (1) पूर्व प्राप्त से संबंधित (३) कुटान की रोचकता (2) अपूर्वित तनर (3) पुष्टाओं में अरणान-विकास विशेष की प्रपृत्तक (4) कुटान्डे की शतुचित लेखत (a) भूत पात से श्रमीका (॥) अस्य चूक्त वर्गकारों का प्रतीत (३) सहायक तपकरमा म सम्बन्ध मह प्रचीत (+) भागों हुमा वर्गी प्रकार के अन्त (+) works some abor उत्तहाकों का प्रमृतिकाम इथामपद्द लेखन क्रीइन्त (†) जक्षणीकी की उपयुक्तल (विका (क) कारों का बान एवं अधि (१) अशरों की आकार व गण्टत (2) अक्षरी व शब्दों के मध्य रचित दूरी 2. प्रश्नीकरण कीशान (३) वाक्यों में शक्षिपता एवं सुन्यकता (1) प्रानी की सम्बाह् (4) व्यक्तिमकशुक्रता (2) markine span (5) युव्य किन्तुओं एवं शक्तों वर नेवर्गकर (३) प्रकरण से सम्बद्धाः (6) यह के साम-साम रेकापियों /पियों का विकास (४) आराषुस्य भाषा (7) रंपेंच धास का प्रयोग (5) प्रीकृतना (+) यूर्ग कक्षा में समान कम से प्रान्तें का समान कितरण (१) प्रानी में तारकावता (६) प्रानी की प्रयोजना पुनर्वातन जीगान (1) मीविक स्थेक्ति (३) शास-भाग प्लोग्हरित (3) udur yebre (4) शक्तालक अमादिक प्रकेत (1) varrensifica side (a) addition self shirt (१) पुरावंतर की उपयुक्तत (в) чилони забра умен (०) । चक्राणमध्य अवाध्यक्त प्रकलन эшчин абына ()) प्रार्तिक करने का सारमापूर्वक प्रयोग (3) AND MEDICAL C3.3 प्रायुक्त शब्दी का प्रश्लेस (4) प्रवर्त में तरावाद () । भागी के भीभ देतु में पूछे नमें प्रकल (A) Trouglant more resent

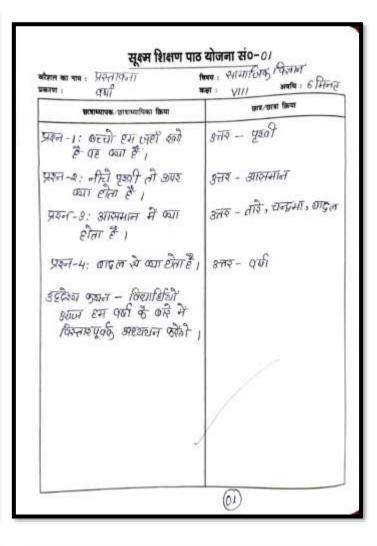
विषय-सूची CONTENT

कुल समय

motto	W.	करण का चम	कुछ संख्या	हस्ताक्षर (विषय शिक्षक)	
11.	क्षणमपरत (पृथ्वी क क्षणमपरत (अझांका रेखा)	दीयाम री संख्यना) र दीयान भीर देयान्यर		Wes	
		ic i	9		
		0 e			
			721.7	8 1 y	

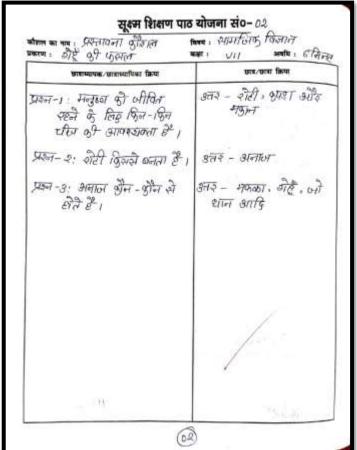
निरीक्षण तालिका OBSERVATION SCHEDULE र बिन्द मापनी

manage states	7 बिन्दु माप			सामान्य		S-MORTE.		
10 TEN 11 TEN 1	दलाव	Permit				-	-	
		1	2	3	4	5	6	7
2								
3.								
•								
5		7	45					
6								
7		12		0				
					i ye albani			
,								
अवक्रित व्यवहार घटक	रेलव		विनतम		Malek		SAME.	
1		7	6	5	4	3	2	1
1								
3				6.1		- 1		
4.				83				8.
5				7.				
								Г
7								
1								
*								
विरोक्षक प्राप्त (सहवाती) का स्तरकार					w	ikyn + t	нин	



निरीक्षण तालिका OBSERVATION SCHEDULE ७ बिन्द मापनी

STREET STA	total forms		m	ग्रान्य	anni				
पूर्व ज्ञान हो भक्षशित	111	1	2	15	4		6	7	
श्राम्चित उत्तर	1111		-	365			V		
मूल पारु वे संगिधन									
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	1144			-	V				
्राष्ट्राचाना अपन्तरा व अवाना चा अवाचा	100		-	-	-				
 उपकात अबीच स्पीमा 	1	V	-	-					
ANAMAT		~	-	-	-				
। उपद्भुवस तकनीकी शिक्ष			-	-	1	_			
• প্রার্নী পুর প্র্যান র্য়ে কাখি	111	_	-	-		~			
0					-		1000	-	
अवांकित स्वयहार पटन	रेलोवी		विभावस		-	mea		aventa.	
3		7	- 6	5	4	3	2	1	
1				_				-	
)				_	-	_	_		
4					-	-	_		
					-	-	-	-	
			_	-	-		_	_	
7				-	-	-		_	
. /			-	-	-	-		_	
,							_		
प्राप्त । आत्म विश्वतः १ प्राम्य प्र	१२५ % १थान	454	Ζ.			H/as			

















Co-ordinator
Examination Committee
B.M.T.T.C., Motihari